

LEGISLATIVE ASSEMBLY.

FOURTH DAY.

Monday, 19th March 1951.

The Assembly met in the Assembly Hall, Old Public Offices, Bangalore, at Ten Minutes past One of the Clock.

Mr. Speaker (The Hon'ble Sri V. Venkatappa) in the Chair.

STARRED QUESTIONS.

(to which oral answer were given)

Mr. SPEAKER (The Hon'ble Sri V. Venkatappa).—ಮಾನ್ಯ ಒಳಾಡಳಿತ ಸಚಿವರಿಗೆ ಬೇರೆ ಕೆಲಸವಿರುವುದರಿಂದ ಸಭೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅವರು ಬಂದ ಮೇರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತವೆ. ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ II ನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಈಗ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. 13ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಎ. ಲಂಗಾರೆಡ್ಡಿ ಯವರು

Basic Education

* Q.—13. Sri H. C. LINGA REDDY (Kolar District—General).—

Will the Government be pleased to state :—

(a) the steps taken by them for the introduction of basic education in the State;

(b) whether they have a scheme of basic education for implementation ;

(c) the number of basic schools that are started ;

(d) how long it will take to replace the present primary schools by basic schools ?

A.—The Hon'ble Sri K. CHENGALARA RAYA REDDY (Chief Minister).—

(a) Basic Education was started in Mysore during the year 1946-47 by opening a Basic Training Centre at Vidyanagar, Devanahalli Taluk.

(b) Yes.

(c) 100.

(d) It is not possible to say with any definiteness.

Sri H. C. LINGA REDDY.—It is stated that there is a scheme of basic education. What exactly is the scheme ?

I want to know the bare outline.

*The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—The answer will have to be rather comprehensive, but I may state briefly that education is imparted in spinning, weaving, gardening and agriculture.

Sri H. C. LINGA REDDY.—Is the Basic Training Centre at Vidyanagar continuing even now ?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—Yes.

Sri H. C. LINGA REDDY.—Will it be a permanent Centre for training the teachers ?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—It will continue and all the other aspects of the matter have to be decided later on.

Sri H. C. LINGA REDDY.—How many teachers are trained every year ?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—Thirty teachers were trained in the first batch in 1947-48. During 1948-49, seventy-five teachers were trained and were engaged in various schools. During 1949-50, eighty-three teachers were trained and their services have been utilised in the existing basic schools. Fifty-five teachers are now undergoing the training.

Sri H. C. LINGA REDDY.—Is it the policy of the Government to take teachers from Primary Schools and train them and send them back to Primary Schools and thus gradually replace the present Primary Schools by these basic schools ?

* Indicates that the speeches have not been revised by the Hon'ble Member concerned.

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—Yes, to the extent possible. The idea is to train these people and post them to places where basic education will be imparted in schools.

Sri H. SIDDAVEERAPPA (Chitaldrug District—General).—Of these 100 schools, how many are situated in the Chitaldrug District?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—Notice.

Sri H. SIDDAVEERAPPA.—Is imparting basic education costlier than primary education?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—The basic education scheme is ultimately intended to be self-supporting. In the beginning it may appear to be more expensive, but ultimately it is expected to be less costly than the present system of education.

Sri H. SIDDAVEERAPPA.—May I know how many of the adult schools already started, have attained self-sufficiency?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—I am sorry I cannot answer that question. I want notice.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಕರಿಯಪ್ಪನವರು (ಬೆಂಗಳೂರು-ಜಿಲ್ಲೆ).—ಬೇಸಿಕ್ ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್ ಎಂದರೆ ಒಂದು ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದೇ?

***ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು** (ಮುಖ್ಯ ಸಚಿವರು).—ಹೌದು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಕರಿಯಪ್ಪನವರು.—ಈಗ ಬೇಸಿಕ್ ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.—ನೂಲುಪುದು, ನೆಯ್ಯುವುದು ಮತ್ತು ಕೋಟಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಆದರೆ ಯಾವ ಯಾವ ಕಡೆ ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಈಗ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಕರಿಯಪ್ಪನವರು.—ಈಗ 'ಬೇಸಿಕ್' ಎದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ್ದು ಯಾವುದಾದ್ದು ದನ್ನು ತಿಳಿಸಬಲ್ಲರಾ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.—ತಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಕರಿಯಪ್ಪನವರು.—ಒಂದು ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗತಕ್ಕ ಉಪಕರಣಗಳಾವುವು?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.—ನೂಲುಪುದು, ಚರಕ, ನೆಯ್ಯುವುದಕ್ಕೆ—ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಲಕರಣೆಗಳು ಯಾವುವೋ ಅವು, ವ್ಯವಸಾಯಬೋಧನೆಗೆ—ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಉಪಕರಣಗಳು; ಆದರೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಕರಿಯಪ್ಪನವರು.—ಈಗ ವೃತ್ತಿಶಿಕ್ಷಣ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಲ್ಲದವ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗಲ್ಲಾ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.—ಹೌದು.

ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಬೇರೆ ಶಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಈಗ ನೂಲುಪುದು, ನೆಯ್ಯುವುದು ಮತ್ತು ಗಾರ್ಡನಿಂಗ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುತ್ತಿರಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಕರಿಯಪ್ಪನವರು.—ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ಒಂದೊಂದು ವೃತ್ತಿಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಲೆಗೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಏಕರ ಜಮೀನುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.—ನೋಟೀಸ್.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಕರಿಯಪ್ಪನವರು.—ಈಗ ತಾವು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವ ಬೇಸಿಕ್ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳು ಒಂದೇ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹೋಬಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇವೆಯೋ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.—ಒಂದೆಡೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಗ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಕೆಂಗೇರಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬೇರೆ ಕಡೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಕರಿಯಪ್ಪನವರು.—ಈ ಬೇಸಿಕ್ ಸ್ಕೂಲುಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಸ್ಕೂಲುಗಳು ಈ ಎರಡನ್ನೂ ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಟ್ಟರೆ ಒಂದಕ್ಕೊಂದಕ್ಕೆ ತಿಕ್ಕಾಟ ಬರುತ್ತದೆಂಬ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಪ್ರವೀಣರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬಂದಿಲ್ಲವೇ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.—ಅದು ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಮಾತಾಯಿತು. ಎರಡನ್ನೂ ಒಂದೇ ಕಡೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರೆ ಏನಾದರೂ ಅನಾನುಕೂಲಗಳಾಗುತ್ತವೆಯೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬೀ ಅಂಶಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರದವರು ತಮ್ಮ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

Sri M. GOVINDA REDDY (Chitaldrug District—General).—Is the scheme a temporary or a permanent measure?

***The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.**—It is a permanent measure. The intention of the Government is to extend it as circumstances permit.

Sri M. GOVINDA REDDY.—Am I to take it that it is an experiment which if it succeeds, will be applied to the State or will it be applied to a parts of the State now and extended to the other parts of the State in a certain time?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—No decision has been taken that it will be applied to the whole State in any definite time. But the intention of the Government is to go on expanding the scheme in the light of the number of teachers available and other factors.

Sri M. GOVINDA REDDY.—Regarding the 100 schools started, are they

full-fledged basic schools or part-fledged basic schools?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—They are basic schools. I cannot say whether they are full-fledged. I do not know what the Hon'ble Member has in mind, but the schools are very well on the way to the full-fledged state.

Sri M. GOVINDA REDDY.—There are four stages in primary education. Of these four classes, second class may be converted into basic one or all the four classes may be basic. How many of the four classes are converted into basic system?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—It will be in reduced class by class.

Sri M. GOVINDA REDDY.—Is special recruitment made for training the teachers or are primary school teachers deputed for receiving training?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—No special recruitment is made. The teachers are selected on the recommendation of the Department.

Sri M. GOVINDA REDDY.—Do these teachers receive their salaries which they were receiving before or are they paid anything extra?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—Notice.

Janab MAHOMED HANIEF (Bangalore)—Muslim).—Will the Government state what time was taken for the establishment of these 100 schools?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—During the last two or three years' time they were established.

Janab MAHOMED HANIEF.—Are these schools spread all over the State?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—Yes, they are spread all over the State.

Janab MAHOMED HANIEF.—Are the crafts chosen for the course confined to only spinning and weaving, or has any other experiment been tried?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—It is confined to only spinning and weaving.

Janab MAHOMED HANIEF.—What is the number of pupils in each school? what is the response from them to adopt themselves to the scheme?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—I cannot give the exact number of pupils. There has been a certain amount of unwillingness in certain areas to send pupils to these schools.

Janab MAHOMED HANIEF.—Is the popular opinion about these schools not quite encouraging?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—In certain areas there are some misgivings, which have got to be removed.

Janab MAHOMED HANIEF.—Are the Government of opinion that this is the best method serving the best interests of the country in the long run?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—That is generally the opinion.

Janab MAHOMED HANIEF.—Will the Government adhere to the scheme, whether the response to it is very encouraging or not?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—It is a hypothetical question.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ರಂಗರಾಮಯ್ಯನವರು (ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ).—ಬೇಸಿಕ್ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಸ್ಪಷ್ಟರ ಆಗಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳೇನಾದರೂ ಗೊತ್ತುಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವೆಯೆ?

* ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.—ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ರಂಗರಾಮಯ್ಯನವರು.—ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದ ಮೇಲೆ ತಾನೇ ಅವರನ್ನು ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.—ಅದಕ್ಕೆ ಆಗಲೇ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದೆ. ಉತ್ತಮಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ಇಲ್ಲೆಯವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರನ್ನು ವಾರ್ಧಾಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದು ಬಂದಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಲು ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ರಂಗರಾಮಯ್ಯನವರು.—ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಮೇಲೆ ಪಾಠ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡುವುದು ಆದಶ್ಯಕವಲ್ಲವೆ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.—ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಲು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಿಗದಿರಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ರಂಗರಾಮಯ್ಯನವರು.—ಬೇಸಿಕ್ ಸ್ಕೂಲುಗಳನ್ನು ನಿಜ ಮತ್ತು ಟ್ರಾನಿಂಗ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಗ್ರಾಮಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಅವಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು ಉತ್ತಮವಲ್ಲವೆ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.—ಗ್ರಾಮಾಂತರಗಳಲ್ಲೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಈ ಸ್ಕೂಲುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಿರುವುದು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಸಿ. ಶಿವಾನಂದಶರ್ಮರು (ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ).—ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒಡೆದ ಅನೇಕ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.—ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಸಿ. ಶಿವಾನಂದಶರ್ಮರು.—ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಬರ್ಬರವಾದ ಹಣ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.—ಈಗ ಅವರನ್ನು ಕೆಲವು ಸ್ಕೂಲುಗಳಿಗೆ ಹಾಕಿದೆ. ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಕಲು ಏರ್ಪಾಡುಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಸಿ. ಶಿವಾನಂದಶರ್ಮರು.—ಇದರ ಉದ್ದೇಶ ಸ್ವಯಂಸಂಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬುದಲ್ಲವೇ ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.—ಅದನ್ನು ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಸಿ. ಶಿವಾನಂದಶರ್ಮರು.—ಈಗ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾನಗರವು ಸ್ವಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯೆ ಅಥವಾ ಹೊಂದುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆಯೇ ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.—ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಸ್ವಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೇ ಗೊತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಸಿ. ಶಿವಾನಂದಶರ್ಮರು.—ಅಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಉಪಕರಣಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿನ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಸಂಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೊಂದುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.—ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಬೇಸಿಕ್ ಸ್ಕೂಲುಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ ಇರುವ ಕಡೆ ಅನೇಕ ತರಕಾರಿ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಸಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ ಅದು ಸ್ವಯಂಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವೂ ಇಲ್ಲ. ಆ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆಮಾಡಿದ್ದು.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎಚ್. ಚಂದ್ರಶೇಖರಯ್ಯನವರು (ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ).—ವಿದ್ಯಾನಗರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕುರಿತು ಆರ್ಯ ನಾಯಕರು ಒಂದು ವರದಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನದಲ್ಲಿಯೇ ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.—ಇದೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎಚ್. ಚಂದ್ರಶೇಖರಯ್ಯನವರು.—ಆ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಈಗ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಸಂಪೂರ್ಣವಾಗದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿಸಿದೆಯೇ ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.—ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎಚ್. ಚಂದ್ರಶೇಖರಯ್ಯನವರು.—ಹಾಗಾದರೆ ಆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕ್ರಮ ನಡೆದಿದೆ ? ಸ್ವಯಂಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಏನೇನು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.—ಅದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಬೇಸಿಕ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಬೋರ್ಡ್

ಒಂದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 19 ಜನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಮಹನೀಯರು ಇದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸಲಹೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಒಂದೆರಡು ಮೀಟಿಂಗುಗಳು ಸಹ ಆಗಿವೆ. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಸಲಹೆ ಬಂದಮೇಲೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎಚ್. ಚಂದ್ರಶೇಖರಯ್ಯನವರು.—ಆ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆರ್ಯ ನಾಯಕರನ್ನು ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಸರ್ಕಾರದವರು ಭಾವಿಸುವರೆ ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.—ನೋಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎಚ್. ಚಂದ್ರಶೇಖರಯ್ಯನವರು.—ಈಗ ನೂರು ಸ್ಕೂಲುಗಳವೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಸ್ಕೂಲುಗಳ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳು ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅಜಮಾಯಿಷಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಇಣ್ಣೆ ಕೈರುಗಳಿದ್ದಾರೆಯೇ ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.—ನೋಟೀಸ್—ಬೇಕು. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಇಣ್ಣೆ ಕೈರುಗಳನ್ನು ನೇಮಕಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಥವಾ ಬೇಡವೆಂಬುದು ಪರಿಶೀಲನೆಯಾಗಬೇಕು. ಈಗ ಇರಾಖೆಯಿಂದ ಆಗಾಗ್ಗೆ ವರದಿ ಬರುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎಚ್. ಚಂದ್ರಶೇಖರಯ್ಯನವರು.—ಈಗಿರುವ ಇಣ್ಣೆ ಕೈರುಗಳು ಪ್ರೈಮರಿ ಸ್ಕೂಲುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ, ಅವರಿಗೆ ಬೇಸಿಕ್ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಬೇಸಿಕ್ ವಿದ್ಯೆಯ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಅರ್ಹತೆ ಅವರಿಗೆ ಸಾಂದೆಂಬುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.—ಈಗಿರುವ ಇಣ್ಣೆ ಕೈರುಗಳನ್ನೇ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಕೂಲುಗಳನ್ನೂ ಅಜಮಾಯಿಷಿಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನೇಮಕಮಾಡಿದೆ. ಬೇಸಿಕ್ ಸ್ಕೂಲುಗಳಿಗೇ ಬೇರೆ ತರಹ ಇಣ್ಣೆ ಕೈರರ ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಮುಂದೆ ಯೋಚನೆಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎಚ್. ಚಂದ್ರಶೇಖರಯ್ಯನವರು.—ಈಗ ಬೇಸಿಕ್ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರೈಮರಿ ಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ, ಮಿಡ್ಲ್ ಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಎಂದು ಇರುವ ಹಾಗೆ ಏಪ್ಪು ವರ್ಷದ ಕೋರ್ಸ್‌ನ್ನು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿದೆ ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.—ಅದನ್ನು ಈಗಲೇ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎಚ್. ಚಂದ್ರಶೇಖರಯ್ಯನವರು.—ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣಹೊಂದಿದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಎರಡು ಕ್ಲಾಸ್‌ಗಳಿಗಾದರೂ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡಲು ತಕ್ಕಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾನಗರದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲವೇ ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.—ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎಚ್. ಚಂದ್ರಶೇಖರಯ್ಯನವರು.—ಹಾಗಾದರೆ ಎರಡು ವರ್ಷವಾದ ಮೇಲೆ ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೆಯ ವರ್ಷದ ವಿಷಯವನ್ನು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪುನಃ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಾಗಿ ದೆಯೇ ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.— ಈಗಲೇ ಅದನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎ. ಎಸ್. ನಾರಾಯಣರಾಯರು (ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ).— ಶಿಕ್ಷಣಪಡೆದ ಎಲ್ಲಾ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೂ ತಕ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿ ಕಲ್ಪಿಸಿದೆಯೇ ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.— ಸರ್ಕಾರದ ಉದ್ದೇಶವೇನೋ ಹಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದವರನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಾಕಿದರೂ ಕೂಡ ಅವರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಸ್ಥಾನಗಳು ದೊರಕದೆ ಕೂಡಲೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಕಬೇಕೆಂಬುದೇ ಸರ್ಕಾರದ ಆಶಯವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಎ. ಎಸ್. ನಾರಾಯಣರಾಯರು.— ಎಷ್ಟು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ವಿವರಿಸಬೇಕು ? ನಾಲ್ಕು ಅಥವಾ ಎಂಟು ವರ್ಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ವಿನಾದರೂ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದೆಯೇ ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.— ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೊಸರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಿ 2—3 ವರ್ಷ ಮಾತ್ರ ಆಗಿದೆ. ಈಗ ನಾಲ್ಕನೇ ವರ್ಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯು. ಅದನ್ನು ಸಮಯ ಬಂದಾಗ ತೀರ್ಮಾನಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. 1947-48ರಲ್ಲಿ 12 ಸ್ಕೂಲುಗಳು, 1948-49ರಲ್ಲಿ 60 ಸ್ಕೂಲುಗಳು ಮತ್ತು 1949-50ರಲ್ಲಿ 28 ಸ್ಕೂಲುಗಳು ಹೀಗೆ ನೂರು ಸ್ಕೂಲುಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿವೆ. ಯಾವುದೇ ಸ್ಕೂಲುಗಳು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಪ್ರಗತಿಯಾಗಿವೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಎ. ಎಸ್. ನಾರಾಯಣರಾಯರು.— ಈ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಕಾದಷ್ಟು ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತೇ ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.— ಆಗಲೇ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಎ. ಎಸ್. ನಾರಾಯಣರಾಯರು.— ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕ ಗ್ರಾಂಟು ರ‍್ಯಾಷನ್ ಆಗಿರುವುದು ಗೊತ್ತೇ ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.— ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎಂ. ಸಿದ್ದಯ್ಯನವರು (ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ).— ಯಾವ ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಬೇಸಿಕ್ ಶಾಲೆಗಳಿವೆ ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.— ಸಂಸ್ಥಾನಾಮಾಳಿ ಎಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಿವೆ ಎಂಬ ವಿವರ ಈಗ ನನ್ನಲ್ಲಿ. ಯಾವ ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಬೇಸಿಕ್ ಶಾಲೆಗಳಿವೆ ಅದನ್ನೂ ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎಂ. ಸಿದ್ದಯ್ಯನವರು.— ಈಗ ತಾವು ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಸಿಕ್ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಫಲಪ್ರದವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೇ ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.— ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲೇ ಆಗಲಿ ಪೂರ್ಣ ಫಲಪ್ರದವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಆ ರೀತಿ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎಂ. ಸಿದ್ದಯ್ಯನವರು.— ಇಂಡಿಯಾ ಸರ್ಕಾರದವರು ಕಾಕಾ ಕಾಳೇಲ್ಕರವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ

ಕಡೆಯಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ತರಬೇಕೆಂದಿರುವುದು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.— ಬಂದಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎಂ. ಸಿದ್ದಯ್ಯನವರು.— ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬೇಸಿಕ್ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಜಾಗೃತ ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದೇ ?

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಚೆಂಗಲರಾಯರೆಡ್ಡಿಯವರು.— ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮಾಟ್ಟಿಗೂ ಜಾಗೃತ ಜಾರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ.

Janab SYED ABDUR RAHMAN (Chikmagalur cum Shimoga—Muslim).— How long is it since this basic education scheme was introduced in the State ?

*The Hon'ble Sri K. CHENGALARAAYA REDDY.— It has already been answered.

Janab SYED ABDUR RAHMAN.— Has a regular syllabus been prescribed for the scheme of basic education ?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAAYA REDDY.— Yes.

Janab SYED ABDUR RAHMAN.— Is it not a fact that each teacher is teaching in his own way other than what is prescribed to be taught as part of basic education ?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAAYA REDDY.— I do not follow the question of the Hon'ble Member.

Janab SYED ABDUR RAHMAN.— Is there no regular system to be followed in all classes because each teacher is teaching what he feels as part of basic education ?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAAYA REDDY.— I cannot admit it.

Janab SYED ABDUR RAHMAN.— Are the same books being taught in all the schools of basic education ?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAAYA REDDY.— It depends upon the craft.

Janab SYED ABDUR RAHMAN.— Should not the same books are being taught ?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAAYA REDDY.— I am afraid the Hon'ble Member has not completely grasped the details of the system of basic education. Basic education is imparted not through text-books but through work and some crafts.

Janab SYED ABDUR RAHMAN.— Should there not be uniformity in teaching ?

(No answer.)

Sri G. A. ACHARYA (Bangalore District—General).—Are any private schools imparting basic education?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—There may be a few; but I cannot tell the Hon'ble Member definitely as to where they are and who are running them.

Sri G. A. ACHARYA.—I understand that a private agency approached the Government for certain help in the matter of starting a school for imparting education in this system. If so, what exactly is the policy towards providing helps to the private agency?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—That supplementary does not arise out of this question. So far as I am concerned, I do not think it is a fact.

Sri G. A. ACHARYA.—Is agriculture in the curriculum of basic education?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—Yes; it could be a craft through which basic education can be imparted.

Sri G. A. ACHARYA.—In that case are there any schools or colleges exclusively imparting training in agriculture?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—This question relates to primary schools and not to high schools or colleges.

Mr. SPEAKER.—Next question. **Sri M. Muniswamy.**

Starting a College of Mining and Metallurgy in Kolar Gold-Field.

***Q.—80. Sri M. MUNISWAMY** (Kolar District—Depressed Class).—

Will the Government be pleased to state:—

the reasons for not incepting the proposed College of Mine and Metallurgy in Kolar Gold Field?

A.—The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY (Chief Minister).—

The question of opening a School of Mines at K.G.F., by transferring the Mining Course of the Sri Jayachamarajendra Occupational Institute, Bangalore, is under consideration. The proposal involves heavy recurring and non-recurring expenditure and it is

being examined by the Managing Committee of the Occupational Institute, Bangalore.

Sri M. MUNISWAMY.—What happened to the proposals of starting a School of Mining and Metallurgy in K.G.F.?

***The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.**—The question relates to the proposal of starting a College of Mining and Metallurgy. There is no proposal to start a college.

Sri M. MUNISWAMY.—Is it not appropriate to start a college there?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—Government are contemplating the opening of an Occupational Institute where the mining course would be taught. They have not contemplated the starting of a college.

Sri M. MUNISWAMY.—Are there any difficulties in the way of starting a college there?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—Government's opinion is to start an Occupational Institute where mining course could be taught. We have to consider and examine whether a college is necessary. Even the starting of an Occupational Institute, as the answer indicates, involves heavy recurring and non-recurring expenditure. Even that aspect is now being examined by the Managing Committee of the Occupational Institute.

Sri M. V. KRISHNAPPA (Kolar District—General).—Since how long is it under the consideration of the Government?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—Government would like to start it very early but the question of finance is involved. That is also under the consideration of the Government.

Sri M. V. KRISHNAPPA.—What I am asking is: since how long it is under the consideration of Government?

The Hon'ble Sri K. CHENGALARAYA REDDY.—Since about nine months or one year.

Sri M. V. KRISHNAPPA.—Is it a fact that most of the students who have taken up mining subject in the Occupational Institute are from K.G.F.?